

学校いじめ防止基本方針

2022.4月改訂

群馬県立渡良瀬特別支援学校(以下、本校とする)は、「いじめ防止対策推進法」に基づき、いじめ防止等のための対策に関する基本的な方針を以下の通り定める。

1 基本的な考え方

- (1)本校では、児童生徒の実態に応じた心身の健全な発達を図り、児童生徒が安全に、安心して学校生活を送ることができるよう、いじめ防止のための適切な対策を講ずる。
- (2)本校教職員は、いじめの未然防止に全力で取り組むとともに、いじめの兆候や発生を見逃さず、いじめを把握した際は、保護者、施設、地域及び関係機関と連携し、速やかに、組織的に対応する。

2 校内組織

「いじめ問題対策委員会」を設置し、いじめの未然防止、早期発見及び早期対応等を、組織的かつ実効的に行う。

【構成員】

- (1)委員長 校長
- (2)委員 教頭、学部主事(小、中、高)、教務主任、訪問主任、学習指導部長、生徒指導主事、管理部長、進路指導主事、保健主事、地域支援部長、研修部長、情報視聴覚部長、渉外部長、教育相談係長、人権教育係長、学年主任(グループ主任)、養護教諭、必要に応じ外部専門家

3 いじめの未然防止、早期発見、早期対応に関する具体的方策

別表1(学校いじめ防止プログラム)及び別表2(学校いじめ対応マニュアル)のとおり、いじめの未然防止、早期発見及び早期対応に係る児童生徒への指導と具体的取組を行う。

4 教育委員会及び所轄警察署等との連携

- (1)いじめが犯罪行為として取り扱われるべきものと認められる場合は、所轄警察署と相談して対応する。
- (2)いじめにより児童生徒の生命、身体又は財産に重大な被害が生じる恐れがあると認められる場合は、直ちに所轄警察署に通報し支援を求めるとともに、速やかに県教育委員会に報告する。

5 保護者・施設との連携

いじめが確認された場合は、保護者・施設に事実関係を伝え、いじめを受けた児童生徒とその保護者・施設に対する支援や、いじめを行った児童生徒の保護者・施設に対する助言等を行う。また、当該いじめ事案に関する情報は、継続的かつ適切に保護者・施設に提供する。

6 重大事態への対処

以下に掲げる事態(以下、「重大事態」という。)が発生した場合は、速やかに県教育委員会に報告するとともに、県教育委員会又は学校の下に組織を設け、公平・中立な調査等を行い、事実関係を明らかにするよう努める。

- (1)いじめにより児童生徒の生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあると認めるとき。
- (2)いじめにより児童生徒が相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがあると認めるとき。

7 その他留意事項

- (1)日頃から、児童生徒一人一人の言葉に耳を傾け、その気持ちを敏感に感じ取ろうという姿勢を持つと共に、どのようなことでも大人へ相談してよいという意識を、教育活動全体を通して高める。また、学校内外の相談窓口の周知を徹底する。
- (2)けんかやふざけ合いであっても、児童生徒の感じる被害性に着目して、いじめに該当するか否かを判断する。
- (3)特に配慮が必要な児童生徒については、保護者等との連携の下、児童生徒の特性を踏まえた適切な指導を行う。
- (4)いじめが解消したか否かについては、以下の2つの要件をもって判断する。
 - ①いじめに係る行為が止んでいる状態が、少なくとも3ヶ月以上継続していること。
 - ②いじめを受けた児童生徒がいじめに係る行為により心身の苦痛を感じていないと認められること。
- (5)インターネット上のいじめが重大な人権侵害であることを児童生徒に理解させると共に、SNS等に頼らない人間関係づくりへの意識を高めていけるような指導を行う。
- (6)いじめの未然防止、早期発見及び早期対応等に係る生徒(児童生徒)への指導及び取組について、達成状況を学校評価において評価し、改善を図る。