

[様式3]

[記入例]

調査書

※欄は記入不要 受検番号 ※

学籍 の 記録	ふりがな 氏名	ぐんま ゆうこ 群馬 優子	性別	女	平成 22年 8月31日生
	現住所	群馬県前橋市大手町一丁目1番1号			
学 習 の 記 録	入学	令和 平成 5年 4月 1日	入学	令和 平成 8年 3月31日	卒業見込・卒業
	教科	* 第3学年の学習の記録		* 総合的な学習の時間の記録	
	国語	地域の高齢者へのインタビューをとおして、地域の伝統について模造紙にまとめた。			
	社会	総合的な学習の時間について簡単に記述する。			
	数学	各教科の学習状況を具体的に記述する。外国語科を履修していない場合には、「外国語」の欄に斜線を引く。		* 自立活動・特別活動の記録	
	理科	自立活動では、自ら情緒的な安定を図りながら、他者からの働き掛けを受け止めて、それに応ずることができた。			
	音楽				
	美術	自立活動、特別活動について簡単に記述する。			
	保健体育	* 学習の記録に関する特記事項			
	職業・家庭 (技術・家庭)	走ることが好き。100m走12秒84			
外国語	興味・関心や運動の記録等について簡単に記述する。				
障 害 の 記 録	障害区分	有無	* 障害の状態及び特記事項		
	知的障害	○	療育手帳A2、知的障害特別支援学級在籍		
	視覚障害	/			
	聴覚障害	○	右耳聴力 90dB補聴器装用		
	肢体不自由	○	身体障害者手帳2級(肢体不自由) 車椅子使用		
	病弱	○	慢性腎不全要管理区分B		
	言語障害	○	言語によるコミュニケーションは難しい		
	自閉症・情緒障害	○	自閉的傾向有		
出 欠 の 記 録	学年	欠席日数	欠席のおもな理由等	* 総合所見 誰とでも仲良くできるが、ややこだわりが強い。自分の思いどおりにならないことがあると興奮状態になることがある。 生徒の学習の状況や生活の状況など全体的特性を総合して、具体的に記述する。	
	1年	6	腹痛6		
	2年	12	けが入院12		
	3年	8	かぜ8		
この調査書の記載事項に誤りはありません。					
令和 年 月 日					
学校名 校長氏名				職印	

(注) 1*:文章による記入 2 本年12月末現在で記入