

R7 校内研修実践事例シート

実践タイトル	「事業所見学をしよう」
学部・学年 対象児童生徒	高等部 1年 5名
実践場面（教科、領域、行事など） 「単元・題材名」	生活単元学習 「事業所見学をしよう」
対象児童生徒（集団）の実態	生活経験が乏しいこと、今後実習に行くことを考え写真や映像などで確認する。また、自分の地域にある事業所や見学に行く事業所を調べる。
使用アプリ、使用機器	Safari、Google maps、photo
ICT 活用の意図 <input checked="" type="checkbox"/> 思考の補助 <input type="checkbox"/> 共有 <input type="checkbox"/> 共同編集 <input type="checkbox"/> 保存提出 <input checked="" type="checkbox"/> 検索収集 <input type="checkbox"/> 撮影録音 再生 <input type="checkbox"/> 提示・配布 <input type="checkbox"/> 一覧表示	Safari や Google maps を使って、事業所の場所や外見を知ることができるようにする。 スクリーンショットをして、photo で見られるようにする。
実践の様子・成果	<ul style="list-style-type: none"> ・ safari を使って事業所名をひらがな入力し調べることができていた。 ・事業所のホームページやサイトを見て、事業所がどのような作業をしているのか、何人働いているのか、どこにあるのか、勤務時間、昼食の有無についての情報を見つけることができていた。 ・ Google maps のストリートビューを使うことで、どこにあるのかを実際に見る感覚で知ることができた。 ・調べてから、事業所見学に行ったことで生徒たちが抵抗感なく事業所を見学できていた。 ・スクリーンショットを使うことで、写真として保存され振り返りがしやすい。
活用のポイント	・写真や動画で事業所の様子を見ることができ、見通しが持ちやすい。
今後の課題	・ひらがな入力やサイトの読み取りが難しい生徒への対応