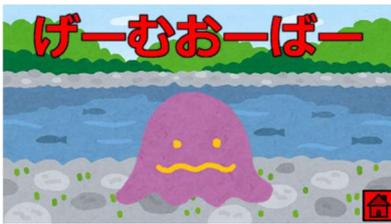


R7 校内研修実践事例シート

実践タイトル	前後左右を覚えよう
学部・学年 対象児童生徒	小学部 2年1組
実践場面（教科、領域、行事など） 「单元・題材名」	国語 「しるし」
対象児童生徒（集団）の実態	・前後左右に対する理解度が浅い。普段からタブレットの操作に興味を持っているため、遊び感覚で学べるようにした。
使用アプリ、使用機器	Powerpoint、iPad
ICT 活用の意図 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <input checked="" type="checkbox"/> 思考の補助 <input type="checkbox"/> 共有 <input type="checkbox"/> 共同編集 <input type="checkbox"/> 保存提出 <input type="checkbox"/> 検索収集 <input type="checkbox"/> 撮影録音 <input type="checkbox"/> 再生 <input type="checkbox"/> 提示・配布 <input type="checkbox"/> 一覧表示 </div>	<p>・ Powerpoint を使用することで、前後左右どこに進むか、考えながら取り組めるようにした。</p> <p>・ゴールを目指すことを目標にすることで、ダンジョン攻略のような遊び要素を取り入れた。</p>
実践の様子・成果	<p>実践の様子・成果</p> <p>・スタート</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;"> <p>・道中</p>  </div> </div> <p>・行き止まり</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>・ゴール</p> <div style="text-align: center;"> <p>ごおおおる！おめでとう！！</p>  </div>
活用のポイント	<p>・どの道を行けばゴールにたどり着けるか考えながら取り組むことができる。</p> <p>・ゴールを目指しつつ、途中でゲームオーバーになってしまうのではないかとといった緊張感もありながら取り組むことができる。</p>
今後の課題	<p>・マップを用意し、どこをたどればゴールに向かえるか分かりやすくする必要がある。</p> <p>・適当に矢印を押していると、同じ場所を行ったり来たりしてしまうこともあるため、児童の実態に応じて見守りや言葉掛けが必要になる。</p> <p>・1回目は大丈夫だが、連続で使用すると指定のリンク先に飛べなくなってしまう。</p>