

実践タイトル	形の特徴を書いて知ろう
学部・学年 対象児童生徒	小学部5年2組
実践場面（教科、領域、行事など） 「単元・題材名」	☆本算数：「いろいろなかたち」、「形を棒で作ろう」
対象児童生徒（集団）の実態	<ul style="list-style-type: none"> ・丸、三角、四角について名称と形が一致していない児童が半数である。 ・タブレット端末は休み時間に使う時間を設けているため操作には慣れている。
使用アプリ、使用機器	使用アプリ：Microsoft PowerPoint
ICT 活用の意図 <input checked="" type="checkbox"/> 思考の補助 <input type="checkbox"/> 共有 <input type="checkbox"/> 共同編集 <input type="checkbox"/> 保存提出 <input type="checkbox"/> 検索収集 <input type="checkbox"/> 撮影録音 <input type="checkbox"/> 再生 <input type="checkbox"/> 提示・配布 <input type="checkbox"/> 一覧表示	<p>・丸、三角、四角の形の線に色が着いて行く様子を指でなぞることを通して、形の特徴を理解できるようにする。</p> <p>例</p> 
実践の様子・成果	<p>・四角をなぞる際に、「1、2、3、4」と言葉に出しながらなぞる様子が見られ、辺の数の特徴に気付いてなぞることができる様子が見られた。</p> <p>・丸をなぞった後に、同じ形のイラストを3択から選ぶ活動をするとう丸の形のイラストを選ぶことができるようになった。</p> <p>※実践の様子</p> 
活用のポイント	※事前にピンキッズの「まるさんかくしかく」という曲動画を見てから取り組むと良いかと思います。
今後の課題	・児童の実態によっては簡単だと感じる様子が見られたので、正三角形、二等辺三角形など細かく形を変えて取り組むことも必要ではないかと感じた。